

Vejledningen på Efterskolen Østergård

Vejledningens DNA og vision på Efterskolen Østergård er, at vi til hver en tid ønsker at stille eleven bedst muligt.

Vejledningen er en stærkt forankret proces over året på Efterskolen Østergård. En proces som har til hensigt at fremme den enkelte elevs afsæt for det videre uddannelsesforløb og at bidrage til at skabe bevægelse og udvikling ved at udvide elevens uddannelsesperspektiv.

Vejledningen tager derfor altid afsæt i den enkeltes behov, forudsætninger og ønsker, i målet at afdække den enkeltes uddannelsesmuligheder på sigt.

Igennem et grundigt individuelt vejledningsarbejde ved skolestart, vurderer vi i vejledningsteamet, hvilke vejledningsaktiviteter, som vil gavne den enkelte elev. Vi tilbyder individuelvejledningen, hvis vi ser at eleven ikke kan indgå i gruppevejledning, og vi tilbyder gruppevejledning til de elever som kan profitere heraf.

Vi arbejder med udgangspunkt i tilgangen ”karrierelæring”, som har til formål at udfolde elevernes læringserfaringer, vække nysgerrighed og positivt udfordre elevernes forestillinger om uddannelse og job.

Efterskolen Østergård har som målsætning at arbejde med elevens udvikling af personlige, sociale, faglige og praksisfaglige evner ift. at gøre dem klar til videre uddannelsesforløb efter tiden hos os. I efteråret tilrettelægger vi brobygning for de af vores elever som i 9.klasse og 10. klasse har drømme og ønsker om de ordinære uddannelser. Formålet hermed er at udvide elevens uddannelsesperspektiv i målet at styrke elevens kommende valgparathed. Brobygningen tilbydes på uddannelsesinstitutioner i nærheden af vores efterskole.

For de af vores elever som er 2. eller 3. årselever har vi stort fokus på at branche- og praksisafklare ift. fremtidige uddannelsesvalg. I samarbejde med nærmiljøets lokale virksomheder har vi ansvar for og tilrettelægger og organiserer individuelle praktikforløb for de elever, for hvem en praktik giver mening.

De elever som ikke skal til prøver og blot er hos os i et år, tilbyder vi at tilrettelægge kortere praktikforløb for i foråret, i tidsrummet, hvor der afvikles prøver for prøveholdene.

Brobygning og praktikforløb inddrages i statusbeskrivelserne til at understøtte og beskrive elevens ressourcer og begrænsninger.

Vi udfylder Uddannelsesparathedsvurderingerne i www.optagelse.dk, og vi har vejledningspligten overfor forældresamarbejdet og ift. til KUI i hjemkommune, alt imens eleven opholder sig på Efterskolen Østergård.

I forbindelse med vores statusbeskrivelser laver vi anbefalinger til FGU - og STU- forløb i elevens fremtid.

Hvis hjemkommune ønsker det, laver vi beskrivelser af elevens specifikke støttebehov, i vores mål at stille elev bedst mulig i fremtiden efter tiden hos os på Østergård.

I samarbejde med kontaktlærere og skolens ledelse tilrettelægges pædagogiske elevindsatser, som indgår i udarbejdelsen af elevuddannelsesplanerne og disse indsatser evalueres og vurderes der på til netværksmøder og i statusbeskrivelserne.

Vi værdsætter det tætte samarbejde med sagsbehandlere og uddannelsesvejledere i elevens hjemkommune og vi retter tidligt i elevens skoleår henvendelse til disse for at sikre transparens og et positivt og stærkt samarbejde omkring eleven.

Spørgsmål kan rettes til vores to vejledere

Liv Saul på tlf. 5539 6136 og Heidi Petersen på tlf. 5539 6135